

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

TECHNIKA Z INFORMATYKĄ (nauczycielska)

(nazwa specjalności)

Nazwa	Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela		
Nazwa w j. ang.	Health and safety of the student and teacher		
Kod		Punktacja ECTS*	1
Koordinator	dr hab.prof. nadzw. Henryk Noga	Zespół dydaktyczny	

Opis kursu (cele kształcenia)

Przedmiot przygotowuje studenta do pracy w szkole w charakterze nauczyciela ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo i higienę pracy nauczyciela i uczniów.

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
--------	-----------------------------	--

	<p>W01 Ma wiedzę na temat regulacji prawnych oraz podstawowych zasad BHP obowiązujących w szkole w toku procesu dydaktyczno - wychowawczego,</p> <p>W02 Ma wiedzę na temat treści dotyczących bezpieczeństwa zawartych w programach nauczania i dokumentach szkolnych,</p> <p>W03 Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu, szkole i poza terenem szkoły</p> <p>W04 Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa w czasie zajęć wychowania fizycznego, rekreacji i innych aktywności,</p> <p>W05 Ma wiedzę na temat profilaktyki, ochrony zdrowia ucznia, higieny, dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych,</p> <p>W06 Ma wiedzę na temat wymagań sanitarnych w szkołach i placówkach oświatowych,</p> <p>W07 Ma wiedzę na temat zasad higieny pracy ucznia w szkole i domu,</p> <p>W08 Ma wiedzę na temat higieny pracy nauczyciela,</p> <p>W09 Ma wiedzę na temat potrzeby działań podejmowanych przez nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w klasie,</p> <p>W010 Ma wiedzę na temat sposobów sprawowania opieki i nadzoru nad grupą w zapewnieniu bezpieczeństwa, w tym w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,</p> <p>W011 Ma wiedzę na temat potrzeby podejmowania działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej w miarę pojawiających się problemów o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszenia praw innych oraz nieprzestrzegania ustalonych zasad w szkole lub placówce oświatowo - wychowawczej,</p> <p>W012 Ma wiedzę na temat możliwych wypadków w szkole, procedury postępowania nauczyciela, pierwszej pomocy,</p> <p>W013 Ma wiedzę na temat ryzyka pracy nauczyciela i na temat oceny ryzyka,</p> <p>W014 Ma wiedzę na temat ergonomii w szkole, wyposażenia pracowni szkolnych w aspekcie ergonomii, na temat ergonomicznego stanowiska pracy ucznia i nauczyciela.</p>	N_W01, W_05, W_06
--	--	-------------------

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
--------------	-----------------------------	--

	<p>U01 Umie właściwie odczytywać regulacje prawne oraz podstawowe zasady BHP obowiązujące w szkole,</p> <p>U02 Umie właściwie odczytywać treści dotyczące bezpieczeństwa zawartych w programach nauczania i dokumentach szkolnych,</p> <p>U03 Umie właściwie ocenić wagę wiedzy na temat bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu, szkole i poza terenem, zajęcia terenowe, wycieczki,</p> <p>U04 Umie właściwie ocenić wagę wiedzy na temat bezpieczeństwa w czasie zajęć wychowania fizycznego, rekreacji i innych aktywności,</p> <p>U05 Umie właściwie ocenić wagę wiedzy na temat profilaktyki, ochrony zdrowia ucznia, na temat higieny oraz dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych,</p> <p>U06 Umie określić wymagania sanitarne w szkołach i placówkach oświatowych,</p> <p>U07 Umie ocenić zasady higieny pracy ucznia w szkole i domu,</p> <p>U08 Umie ocenić zasady higieny pracy nauczyciela,</p> <p>U09 Umie określić potrzeby działań podejmowanych przez nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowani dyscypliny w klasie lub grupy uczniów oddanych pod opiekę,</p> <p>U10 Umie dostosować sposoby bezpiecznego sprawowania opieki i nadzoru nad grupą</p> <p>U11 Umie rozpoznać potrzeby podejmowania działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej w miarę pojawiających się problemów, działań o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszenia praw innych oraz nieprzestrzegania ustalonych zasad w szkole lub placówce oświatowo - wychowawczej,</p> <p>U012 Umie rozpoznać zagrożenie wypadkowe i zna procedury postępowania nauczyciela w celu udzielenia pierwszej pomocy,</p> <p>U013 Umie ocenić ryzyko pracy nauczyciela,</p> <p>U014 Umie ocenić dostosowanie ergonomiczne infrastruktury szkolnej, wyposażenia pracowni szkolnych- stanowisk pracy ucznia i nauczyciela.</p>	N_U01, U05
--	--	------------

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
-----------------------	-----------------------------	--

	K01 ma świadomość znaczenia zagadnień dotyczących bezpieczeństwa w kontekście bezpiecznego funkcjonowania w szkole	N_K01, N_K02,
	K02 jest przekonany o sensie i znaczeniu zagadnień bezpieczeństwa dla bezpiecznego funkcjonowania i budzenia takiej świadomości	N_K01, N_K02,
	K03 jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań zmierzających do budowania świadomości bezpiecznego funkcjonowania	K05, K06

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				10								

Opis metod prowadzenia zajęć

Elementy wykładu, pogadanka, dyskusja

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													X
W02													X
W03													X
W04													X
W05													X
W06													X
W07													X
W08													X
W09													X
W10													X
W11													X
W12													X
W13													X
W14													X

U01													X
U02													X
U03													X
U04													X
U05													X
U06													X
U07													X
U08													X
U09													X
U10													X
U11													X
U12													X
U13													X
U14													X
K01													X
K02													X
K03													X

Kryteria oceny	Obecność oraz aktywność w czasie zajęć.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Regulacje prawne oraz podstawowe zasady BHP w szkole obowiązujące w toku procesu dydaktyczno - wychowawczego,
2. Edukacja dla bezpieczeństwa w programach nauczania i dokumentach szkolnych,
3. Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, szkole i poza terenem, zajęcia terenowe, wycieczki,
4. Wychowanie fizyczne, sport, rekreacja, krajoznawstwo, turystyka - zasady bezpieczeństwa,
5. Profilaktyka, ochrona zdrowia ucznia, higiena, dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych,
6. Wymagania sanitarne w szkołach i placówkach oświatowych,
7. Zasady higieny pracy ucznia w szkole i domu,
8. Higiena pracy nauczyciela,
9. Działania podejmowane przez nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowani dyscypliny w klasie lub grupy uczniów oddanych pod opiekę,
10. Sposoby sprawowania opieki i nadzoru nad grupą w zapewnieniu bezpieczeństwa, w tym w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,
11. Podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej w miarę pojawiających się problemów, o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszenia praw innych oraz nieprzestrzegania ustalonych zasad w szkole lub placówce oświatowo - wychowawczej,
12. Wypadki w szkole, procedury postępowania nauczyciela, pierwsza pomoc,
13. Ryzyko pracy nauczyciela i jego ocena,

14. Ergonomia w szkole, wyposażenie pracowni szkolnych w aspekcie ergonomii,
15. Ergonomiczne stanowisko pracy ucznia i nauczyciela.

Wykaz literatury podstawowej

1. Bakuła W.: BHP w szkole. Praktyczny podręcznik z dokumentacją. Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2012,
2. Batogowska A.: Podstawy ergonomii, Wydawnictwo WSP, Olsztyn 1998,
3. Celuch M.: BHP w szkole. Bezpiecznie od momentu wejścia na teren szkoły, Wydawnictwo WiP, Warszawa 2012,
4. Ciborowski P.: Bezpieczeństwo i higiena w szkole, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2003,
5. Doleżych B., Łaszczyca P.: Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2004,
6. Horst W.: Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2004,
7. Netczuk R.: Prawne podstawy bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, Instytut Badań w Oświacie, Warszawa 2008,
8. Noch T.: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wydawnictwo Gdańskiej Wyższej Szkoły Administracji, Gdańsk 2006,
9. Wieczorek Z.: BHP i ergonomia na stanowisku pracy z komputerem, Wydawnictwo WiP, Warszawa 2011,
10. Wróblewska M.: Ergonomia - skrypt dla studentów, Wydawnictwo Politechniki Opolskiej, Opole 2004.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Banaszek S., Mostowska A.: Szkolenie BHP. Ocena ryzyka zawodowego; materiały pomocnicze dla szkół wszystkich typów i placówek, WODN, Piotrków Trybunalski 2005,
2. Bugajska J.: Ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa 2001,
3. Jaczewska A., Korczak Z., Popielska A.: Rozwój i zdrowie ucznia, WSiP, Warszawa 1985,
4. Kasperczyk T.: Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie, Wydawnictwo KASPER, Kraków 2004,
5. Kordecka D.: Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa 1999,
6. Kowal E.: Ekonomiczno - społeczne aspekty ergonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002,
7. Kowalska B.: Wpływ środowiska na zdrowie dzieci i młodzieży, WSSE, Katowice 2005,
8. Nałaskowski A.: Przestrzenie i miejsca szkoły, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2002,
9. Szlązak J., Szlązak N.: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Uczelniane Wydawnictwo Naukowe - Dydaktyczne AGH, Kraków 2006,
10. Olszewski J.: Problemy ergonomii i fizjologii pracy, Poznań 1997.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5

bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		15
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1